

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2011). *Strategi pembelajaran sekolah terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Allen, D. E. (2000). Problem based learning: preparing students to succeed in the 21st Century. [Online]. Diakses dari <http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/Teaching%20Matter/Dec.98.pdf>. [ 15 Juli 2016] *The interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1 (1), 21-39.
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ardana, I M. (2008). Model pembelajaran matematika berwawasan konstruktivis yang berorientasi pada gaya kognitif dan budaya. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, No. 3 Th. XXXXI, Juli 2008.
- Arends, R. (1997). *Classroom instructional and management*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arends, R.I. (2008). *Leraning to tech*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu model praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baron, J. B., & Sternberg, R.J. (Editor), (1987). *Teaching thinking skill*. New York: W.H. Freeman and Company
- Barrows, H. S. (2006). Goals and strategies of a problem-based learning facilitator. *The interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1 (1), 21-39.
- Biggs J.B. (1991) Approaches to learning in secondary and tertiary students in Hong Kong: some comparative studies. *Educational Research Journal* 6, 27–39.
- Blumhof, J., & Hall, M. (2001). Using problem based learning to develop to graduate skills, dalam planet spesimal edition. *Case Studies in Problem Based Learning (PBL) from Geography, Earth dan Environmental Science*. LTSN. 6-10. UK.
- CIDR. (2004). *Problem based learning*. [Online]. Vol 7. (3). Diakses dari: <http://depts.washington.edu/cidrweb/TeachingLearningBulletin.html>. [ 15 Januari 2016]
- Cosgriff, B. (1998). Problem-based learning: A bridge between planning education and planning practice. *J. Plan. Educ. Res.*, 17, 348–35

- Damris, M. (2011). Pengaruh problem based learning dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar mahasiswa. *Tekno-Pedagogi*. 1(1). 14-24.
- Delisle, R. (1997). *How to use problem based learning in the classroom*. Alexandria, USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Depdiknas. (2006). *Panduan kurikulum satuan tingkat pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duch, B. J. (2000). *Problem-based learning: preparing students to succeed in the 21 st century*. [Online]. Diakses dari: [http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/Teaching% 20Matter/Dec.98.pdf](http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/Teaching%20Matter/Dec.98.pdf). [ 15 Juli 2016]
- Eggen, P & Don, K. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Ennis, R. H. dkk (2005). *Critical thinking test*. USA: Bright Minds
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3 (1) (2014) 95-101
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah penghantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fowler. (2000). *Critical thinking :preparing students to succeed in the 21st century*. [Online]. Diakses dari [http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/Teaching % 20Matter/Dec.98.pdf](http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/Teaching%20Matter/Dec.98.pdf). [ 15 Juli 2016]
- Glazer, E. (2004). *Using web sources to promote critical thinking in high school mathematics*. [Online]. Diakses dari: <http://math.unipa.it/~grim/AGlazer7984.Pdf>. [diakses 10 Juli 2016]
- Griffin, P. (2012). *Assessment and teaching of 21st century skills*. New York: Springer.
- Hamruni. (2011). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Handoyo. (2008) Pengembangan program pembelajaran ips untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian Vol: 9 No: 1*
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan kemampuan berpikir kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6 (1): 48-60.

- Hassoubah, Z. I. (2004) *Developing creative & critical thinking skills. terjemahan bambang suryadi*. Bandung: Penerbit Nuansa
- Hassoubah, Z.I. (2007). *Mengasah pikiran kreatif dan kritis*. Jakarta: Nuansa
- Heather, L. (2009). A problem based learning meta analysis: differences across problem types, implementation types, disciplines, and assessment levels. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. 3 (1). 12-43
- Helius, S. (2009) Pengembangan program pembelajaran ips untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian Vol: 9 No: 1*
- Hmelo, S. C. E. (2006). Goals and strategies of a problem-based learning facilitator. *The interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1), 21-39.
- Hmelo, S. C.E., Chernobilsky, E., & Da Costa, M.C. (2004). *Psycological tools in problem-based learning, in enhancing thinking through problem-based learning approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Honeynone, A. (2001). *Using problem based learning to develop to graduate skills, dalam planet spescial edition*. Case Studies in Problem Based Learning (PBL) from Geography, Earth dan Environmental Science. LTSN. 6-10. UK
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2002). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESAUniversity Press.
- Innabi. (2003). *Comparison of problem based learning and traditional lecture instruction on critical thinking, knowledge, and aplication of strength an conditional*. Desertasi (tidak diterbitkan). The University of North Carolina.
- Ischak. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Jarolimek, J. (1986). *Social studies in elementary education. seventh edition*. New York: Maemillan Publishing Company.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. & Johnson-Holubec, E.J. (2007). *Cooperation in the classroom*. Bandung: Alfabeta.
- Karim, Asrul. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, No. 3 Th. XXXXI, Juli 2011*.

- Kresma, E. N. (2014). Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Edication Vitae. 1 (1): 152-164*.
- Kunandar (2007). *Guru profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumaningsih, D. (2011). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas x-c sma n 11 yogyakarta melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan contextual teaching and learning (ctl) pada materi perbandingan trigonometri. *Journal Unnes 2015 page 21-29*.
- Lalena, D.P. (2010). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah ( Problem based learning) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Vol: 19 No: 1*.
- Lapono, N. (2010). *Belajar dan pembelajaran SD 2 sks*. Jakarta: DirektoratJenderalPendidikanTinggi.
- Lynch, C. L. & Wolcott, S. K. (2001). Helping your students develop critical thinkingskills. *The interdisciplinary Journal of Problem-based Learning, 1(1)*, 21-39.
- Martin, H. (2011). Problem-based learning in geography: towards acritical assessment of its purposes, benefits and risks. *Journal of Geography in Higher Education. Vol. 30, No. 1, 103–116, March 2011*
- Maryani, E. (2009) Pengembangan program pembelajaran ips untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian Vol: 9 No: 1*
- Maryani, E. (TT). *Pengembangan program pembelajaran ips untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial*. Bandung: UPI
- Muniz, O. (2011). Problem-based learning in geography: towards acritical assessment of its purposes, benefits and risks. *Journal of Geography in Higher Education. Vol. 30, No. 1, 103–116, March 2011*
- Murti, S. (2009). *Metodologi penelitian edisi kesatu*. Yogyakarta: Andi
- Nadiah, S. (2011). Pengaruh problem based learning dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar mahasiswa. *Tekno-Pedagogi. 1(1)*. 14-24.
- Nasoetion. (2003) *Metode research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- NCSS. (1994). *Curriculum standards for social studies*. Washington: NCSS

- Newman, M. J. (2005). Problem based learning: an introducing and overview of the key features of the approach. *JVME*. 32 (1) : 12-20.
- Nursid, S. 2001. *Metode pembelajaran geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, H.(2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pawson, E. (2011). Problem-based learning in geography: towards acritical assessment of its purposes, benefits and risks. *Journal of Geography in Higher Education*. Vol. 30, No. 1, 103–116, March 2011
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu. (2012). Pengembangan pembelajaran ipa terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study. *Journal Unnes 2015* page 21-29
- Ratnaningsih, N. (2007). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, No. 3 Th. XXXXI, Juli 2007.
- Redhana, I. W. (2010). Pengaruh model pembelajaran berbasis peta argumen terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada topik laju reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 43, Nomor 17, Juli 2010, halaman 141-148
- Redhana, I .W. (2003) Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran kooperatif dengan strategi pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran XXXVI. II: 11-21*.
- Riyanto, B& Rusdy, A. S. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5. No. 2 Juli 2011
- Roh, K. H. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. ERIC Identifier: EDO-SE-03-07. [Online]. Diakses daridalam <http://www.ericdigest.org/>. [4 Juli 2016].
- Rohayati,A. (2005). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. *Tekno-Pedagogi*. 1(1). 14-24.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma pendidikan demokratis sebuah modal masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan*. jakarta: prenada media.

- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabandar, J.(2007).*Berpikir reflektif*. (Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Indonesia). Bandung, 8 Desember 2007.
- Sadia I.W. (2008). Model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis (suatu persepsi guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. 41 (2): 219-237.
- Sadia, I W. (2009). *Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)*. Makalah disajikan pada DIKLAT Strategi Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Fisika di Lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Bali Tgl. 22 s/d 27 Agustus 2009: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sadulloh, U.(2010). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta
- Sanderson, H.L. (2008). *Comparison of problem based learning and traditional lecture instruction on critical thinking, knowledge, and application of strength and conditional*. Desertasi (tidak diterbitkan). The University of North Carolina.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berbasis standar proses pendidikan*. Jakarta: Kanisius
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Yasindo Multi Aspek
- Scdmidt. H. G. (1983). Problem-based learning: rationale and description. *Medical Education*, 1983, vol 17, page 11-16
- Shepherd, A.. (1998). Problem-based learning: A bridge between planning education and planning practice. *J. Plan. Educ. Res.*, 17, 348–35
- Siregar, S. (2010). *Statistik deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Somantri, N. M. (2001). *Menggagas pembaruan pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya
- Steinemann, A. (2003). Implementing sustainable development through problem-based learning: pedagogy and practice. *Journal Of Professional Issues In Engineering Education And Practice* © Asce / October 2003. Page, 216-224
- Sudarman, (2007). Problem based learning: suatu model pembelajaran untuk

- mengembangkan dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2 No. 2*.
- Sudarman. (2007). Problem based learning: model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif. 2 (2): 68-73*.
- Sudiarta I.G. (2009). Pengembangan pembelajaran berpendekatan tematik berorientasi pemecahan masalah matematika terbuka untuk mengembangkan kompetensi berpikir divergen, kritis, dan kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA. 2 (4):373-392*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2007). *Berfikir matematis tingkat tinggi: apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada siswa sd, smp dan mahasiswa calon guru*. Makalah Seminar Nasional dan Lokakarya, FKIP Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Supriatna, N. (2009). *Pendidikan IPS SD*. Bandung: UPI Press
- Supriatna, N. (TT). *Bahan belajar mandiri pendidikan IPS SD*. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN\\_IPS\\_DI\\_SD\\_BBM\\_2.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_IPS_DI_SD_BBM_2.pdf)
- Surjono, H.D. (2013). Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 3 No. 3*
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi SPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan. (2005)
- Suryanti. (2014). *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan social serta self confidence Siswa SMP*. Tesis UPI
- Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. Diakses dari: (<http://lubisgrafura.wordpress.com>).



- Syukur, M. (2005). Pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa smu melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan open-ended. *Tekno-Pedagogi*. 1(1). 14-24.
- Tasrif. (2008). *Pengantar pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. Yogyakarta: Genta Press.
- Tim Pengembang PGSD. (1996). *Pembelajaran terpadu D II PGSD dan S2 pendidikan dasar*. Depdiknas. Jakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif –progresif : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Utari, S. (2007). *Berfikir matematik tingkat tinggi: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa sd dan sm dan mahasiswa calon guru*. Makalah Seminar Nasional dan Lokakarya, FKIP Universitas Sriwijaya, Palembang 20-21 Agustus 2003
- Wahyudin. (2006). *Aplikasi statistik dalam penelitian*. Bandung: SPSS UPI
- Walker, A. (2009). A problem based learning meta analysis: differences across problem types, implementation types, disciplines, and assessment levels. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. 3 (1). 12-43
- Wasis. (2006). Contextual teaching and learning (CTL) dalam pembelajaran sains-fisika SMP. *Jurnal Pendidikan* . 7 (1) : 1-11.
- White, H. B. (2000). *Problem-based learning: preparing students to succeed in the 21st century*. [Online]. Diakses dari [http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/Teaching % 20Matter/Dec.98.pdf](http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/Teaching%20Matter/Dec.98.pdf). [ 15 Juli 2016]
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 3 No. 3*
- Wulandariah. (2011). Pengaruh problem based learning dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar mahasiswa. *Tekno-Pedagogi*. 1(1). 14-24.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat



Yulianti. (2012). Penerapan model pembelajaran poe untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berfikir kritis siswa. *Tekno-Pedagogi*. 1(1). 14-24.

Zainul, A & Nasoetion, N. (1993). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Ditjen Dikti.